

Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Conde de Mayalde

Código del centro

45000230

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

13/11/2025

Versión

06-10-2025 11:23:20

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 30/10/2025, 9:20:34	30-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ Continuar con la realización de reuniones interciclo (principio y final de curso), de equipos docentes y con especialistas (PT, AL, etc.) fijando unos acuerdos comunes.
- ✓ Continuar planificando reuniones con los Servicios Sociales tanto desde la dirección del centro como con otros profesionales (Agente-tutor) para la puesta en común de casos del alumnado vulnerable y/o en situación de riesgo.
- ✓ Continuar planificando reuniones entre los tres centros educativos (CEIP Conde de Mayalde, CEIP Nuestra Señora de la Asunción e IES San Blas) para coordinar el cambio de etapa.
- ✓ Mejorar la coordinación con las familias en cuanto a la planificación de actividades complementarias.
- ✓ Impulsar nuevas medidas de mejora de la biblioteca del centro.

- ✓ Realizar la centralización de todos los materiales curriculares del centro en el mismo espacio, etiquetando los materiales por cursos e inventariándolo.
- ✓ Planificar con el centro de salud formación para el profesorado.
- ✓ Continuar con la formación de comisiones en las que todo el profesorado esté implicado para la organización de todas las actividades complementarias del centro.
- ✓ Continuar impulsando la Escuela de familias intentando aumentar la participación de estas.
- ✓ Planificar actividades que impliquen la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Introducir mejoras en la radio tanto de acondicionamiento como de organización de las emisiones.
- ✓ Mejorar la difusión de la revista escolar "La Chispa" así como la organización de su elaboración por parte del alumnado.
- ✓ Fomentar la autonomía y participación del alumnado en su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Trabajar de forma más exhaustiva la comprensión de la información por parte del alumnado frente a las situaciones de aprendizaje planteadas en el aula.
- ✓ Seguir intercambiando con las familias de forma periódica información, asesoramiento y/o necesidades de recursos materiales para la realización de actividades.
- ✓ Mejorar el acondicionamiento de todos los edificios del centro, tanto en accesibilidad como higiene, instalaciones, etc.
- ✓ Continuar trabajando de forma conjunta entre el centro educativo, Servicios Sociales y Agente-tutor en materia de absentismo y trabajo con alumnado en situación de riesgo.
- ✓ Continuar mejorando la respuesta y atención del alumnado de inclusión educativa.
- ✓ Mejorar la coordinación para aplicar el plan de acogida del alumnado que llega nuevo al centro.
- ✓ Dotar al aula TEA de material de inclusión adaptado para el alumnado.
- ✓ Mejorar el traslado de información de los temas tratados en claustro para los docentes que acuden a media jornada al centro.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Continuar con la realización de reuniones interciclo (principio y final de curso), de equipos docentes y con especialistas (PT, AL, etc.) fijando unos acuerdos comunes.

- Propuesta de mejora: Compartir el documento elaborado en las reuniones interciclo a través de TEAMS para coordinar el trabajo entre los diferentes profesionales.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Continuar planificando reuniones con los Servicios Sociales tanto desde la dirección del centro como con otros profesionales (Agente-tutor) para la puesta en común de casos del alumnado vulnerable y/o en situación de riesgo.

- Propuesta de mejora: Realizar una mejor coordinación con los tutores para informar sobre avances y otros aspectos relevantes sobre la situación de estos alumnos.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Continuar planificando reuniones entre los tres centros educativos (CEIP Conde de Mayalde, CEIP Nuestra Señora de la Asunción e IES San Blas) para coordinar el cambio de etapa.

- Propuesta de mejora: Elaborar un documento que facilite el conocimiento por parte de todo el equipo docente. Ponerlo en común en una reunión de ciclo y adelantar las reuniones a principio de curso.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Mejorar la coordinación con las familias en cuanto a la planificación de actividades complementarias.

- Propuesta de mejora: Realizar una planificación más anticipada de las actividades complementarias que se comparta con las familias.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Impulsar nuevas medidas de mejora de la biblioteca del centro.

- Propuesta de mejora: Fomentar en el alumnado el buen cuidado/uso de los libros de la biblioteca. Fomentar por parte del centro/AMPA la utilización de la biblioteca online (Leemos CLM). Iniciar la actividad del "Cuaderno viajero" en la que se recogerán producciones propias de los alumnos (recetas, poesías, noticias, entrevistas, etc.). Recibir dotación de libros para la biblioteca de Infantil.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Realizar la centralización de todos los materiales curriculares del centro en el mismo espacio, etiquetando los materiales por cursos e inventariándolo.

- Propuesta de mejora: Hacer un inventario y una sesión de depurado y organización de los materiales curriculares del centro. Crear un espacio para el deposito de las pruebas escritas al finalizar el curso hasta su destrucción.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Planificar con el centro de salud formación para el profesorado.

- Propuesta de mejora: Planificar sesiones de formación en primeros auxilios y de reanimación cardiopulmonar. Retomar la coordinación con la pediatra así como el intercambio de información.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Continuar con la formación de comisiones en las que todo el profesorado esté implicado para la organización de todas las actividades complementarias del centro.

- Propuesta de mejora: Mejorar la comunicación entre las comisiones de las diferentes actividades y el resto del profesorado para una mejor coordinación.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Continuar impulsando la Escuela de familias intentando aumentar la participación de estas.

- Propuesta de mejora: Una vez al mes o trimestralmente se enviarán documentos informativos de interés, páginas web que puedan consultar, etc. (telemático). Implicar a los tutores para dar mayor difusión, recordando en las reuniones generales la importancia de consultar esta información.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Planificar actividades que impliquen la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Fomentar por parte del centro alguna actividad relevante con relación a la celebración del día de la comunidad (31 mayo)

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Introducir mejoras en la radio tanto de acondicionamiento como de organización de las emisiones.

- Propuesta de mejora: Planificar una sesión de formación de radio a principio de curso así como preparar escaletas y guiones para ayudar al profesorado a la preparación del programa. Concentrar las emisiones de los programas en los meses de octubre a mayo. Renovar paulatinamente el material de la radio así como las instalaciones. Ofertar días libres para programas especiales. Formar una comisión de radio para mejorar y enriquecer el funcionamiento de la misma.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mejorar la difusión de la revista escolar "La Chispa" así como la organización de su elaboración por parte del alumnado.

- Propuesta de mejora: Realizar la difusión de la revista a través de EducamosCLM a toda la comunidad educativa. Imprimir algunos ejemplares para el enriquecimiento y visualización del alumnado en las aulas. Elaborar tres ejemplares a lo largo del curso que incorporen las distintas actividades, experiencias y actividades de todo el alumnado del centro (noviembre, febrero y mayo).

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Fomentar la autonomía y participación del alumnado en su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Realización de tareas que impliquen la organización y búsqueda de información por parte del alumnado o de trabajos de investigación en el aula así como la autoevaluación.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Trabajar de forma más exhaustiva la comprensión de la información por parte del alumnado frente a las situaciones de aprendizaje planteadas en el aula.

- Propuesta de mejora: Realizar la continua adaptación de las explicaciones para que sea accesible para todo el alumnado (apoyo visual, instrucciones directas, modelos previos de las actividades, etc.)(DUA)

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Seguir intercambiando con las familias de forma periódica información, asesoramiento y/o necesidades y recursos materiales para la realización de actividades.

- Propuesta de mejora: Realización por parte de la orientadora de una sesión online para el conocimiento del funcionamiento básico de EducamosCLM. Continuar con el intercambio periódico de información con las familias tanto para el asesoramiento y mejora del

proceso de enseñanza-aprendizaje como necesidades de materiales para actividades, etc.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejorar el acondicionamiento de todos los edificios del centro, tanto en accesibilidad como higiene, instalaciones, etc.

- Propuesta de mejora: Seguir completando una hoja de necesidades que se traslada al Ayuntamiento en el último Consejo escolar al finalizar cada curso con todas las mejoras en cuanto al acondicionamiento de los edificios. Habilitar dos espacios fijos para PT/AL y equipo TEA en el edificio de Infantil.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Continuar trabajando de forma conjunta entre el centro educativo, Servicios Sociales y Agente-tutor en materia de absentismo y trabajo con alumnado en situación de riesgo.

- Propuesta de mejora: Coordinar a principio de curso las diversas intervenciones y seguimiento del alumnado en situaciones de riesgo, teniendo en cuenta el curso anterior y el presente curso. Realizar un seguimiento con reuniones periódicas para evaluar la evolución de los casos.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Continuar mejorando la respuesta y atención del alumnado de inclusión educativa.

- Propuesta de mejora: Dar a conocer al claustro la guía de AACC de CLM para tomarla como referencia para ajustar la respuesta educativa al alumnado con este perfil. Diseñar un programa de enriquecimiento para que, una o dos veces al mes, todo el alumnado de AACC pueda asistir. Continuar realizando formación relacionada con la inclusión educativa para la mejora de la práctica docente.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar la coordinación para aplicar el plan de acogida del alumnado que llega nuevo al centro.

- Propuesta de mejora: Avisar con antelación (2/3 días antes) del alumnado que se incorpora nuevo al centro para que conozca las instalaciones y presentarlo a su grupo. Acompañar al alumnado ACNEAE el primer día de IES para su mejor adaptación (miembro EOA del centro).

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Dotar al aula TEA de material de inclusión adaptado para el alumnado.

- Propuesta de mejora: Realizar un listado de materiales por parte del equipo TEA a comienzo de curso (mes de septiembre) para su valoración y adquisición desde la

Secretaría del centro.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mejorar el traslado de información de los temas tratados en claustro para los docentes que acuden a media jornada al centro.

- Propuesta de mejora: Subir el acta de claustro a la plataforma TEAMS en el día posterior a la celebración del claustro para su consulta por parte del profesorado que acude a media jornada.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

No existen datos.

- Claustro Profesores

No existen datos.

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Una vez supervisadas las propuestas del Plan de Mejora, se consideran adecuadas para

trasladar a la PGA, sin perjuicio de las indicaciones que reciba de Inspección para los próximos cursos